FONDAZIONE
IL SECOLO XIX

“Giovani in prima pagina”

Educazione all'informazione, cittadinanza attiva e orientamento alle professioni della comunicazione

Progetto cofinanziato da

REGIONE LIGURIA

FONDAZIONE PASSADORE 1888

Premessa e visione strategica

La Fondazione Il Secolo XIX ETS promuove il progetto *“Giovani in prima pagina”*, un programma educativo e formativo, cofinanziato da *Regione Liguria* e *Fondazione Passadore 1888,* rivolto agli istituti scolastici con l'obiettivo di contribuire alla crescita culturale e civica delle nuove generazioni attraverso la conoscenza del sistema dell'informazione, dei media e dei processi della comunicazione contemporanea.

In una società caratterizzata da una crescente disponibilità di contenuti informativi, dalla centralità delle piattaforme digitali e dalla diffusione di fenomeni di disinformazione, risulta fondamentale fornire agli studenti strumenti adeguati a comprendere, interpretare e valutare criticamente le informazioni che quotidianamente ricevono.

Il progetto nasce dalla convinzione che l'educazione all'informazione rappresenti una componente essenziale della formazione dei cittadini di domani e costituisca uno strumento concreto per promuovere consapevolezza, partecipazione democratica e responsabilità civica.

Attraverso il coinvolgimento diretto di giornalisti, professionisti della comunicazione, archivisti, studiosi ed esperti, la Fondazione intende favorire un dialogo strutturato tra scuola e mondo dell'informazione, creando occasioni di apprendimento, confronto e orientamento.

Elemento distintivo dell'iniziativa è inoltre la valorizzazione del patrimonio storico, documentale e culturale de *Il Secolo XIX* e del relativo Archivio Storico, quale strumento di conoscenza, ricerca e interpretazione dell'evoluzione sociale, economica e culturale del territorio e del Paese.

Finalità

Il progetto si propone di:

- promuovere l'educazione ai media e all'informazione;
- sviluppare *competenze di cittadinanza digitale* e *utilizzo consapevole* degli strumenti di comunicazione;
- favorire la comprensione del ruolo dell'informazione all'interno delle società democratiche;
- sviluppare *capacità di analisi critica* e verifica delle fonti;
- contrastare i fenomeni di *disinformazione* e diffusione di *notizie false*;

- valorizzare il *patrimonio storico e documentale* custodito dalla Fondazione Il Secolo XIX;
- incentivare la partecipazione attiva dei giovani alla vita civile e sociale;
- favorire *l'orientamento* verso percorsi universitari e professionali collegati al giornalismo, alla comunicazione, all'editoria e ai media;
- rafforzare il rapporto tra istituzioni scolastiche, mondo della cultura e sistema dell'informazione.

Obiettivi formativi

Attraverso le attività previste dal programma gli studenti saranno accompagnati in un percorso volto a:

- comprendere come nasce una notizia e come si sviluppa il *processo di produzione* dell'informazione;
- sviluppare capacità di *verifica e valutazione* delle fonti;
- conoscere il *funzionamento* delle redazioni giornalistiche e dei processi editoriali;
- approfondire i linguaggi della *comunicazione contemporanea* e dei media digitali;
- comprendere opportunità e criticità derivanti dall'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale;
- sviluppare competenze comunicative, relazionali e progettuali;
- acquisire maggiore consapevolezza del rapporto tra informazione, cittadinanza e partecipazione democratica.

Destinatari

Il programma si rivolge agli istituti scolastici aderenti e prevede *attività differenziate in funzione dell'età degli studenti e dei relativi obiettivi didattici*.

a) Scuole secondarie di primo grado

Per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado il progetto prevede percorsi introduttivi di educazione all'informazione e cittadinanza digitale, strutturati attraverso visite tematiche, attività laboratoriali e incontri con professionisti del settore.

Le attività sono finalizzate a sviluppare una prima comprensione del ruolo dell'informazione, dei media e della comunicazione nella vita quotidiana, promuovendo al contempo un utilizzo consapevole degli strumenti digitali.

b) Scuole secondarie di secondo grado

Per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado il progetto propone percorsi di approfondimento dedicati all'informazione, al giornalismo, alla comunicazione digitale, alla verifica delle fonti e all'analisi critica dell'attualità.

Le attività sono finalizzate ad accrescere le competenze informative e comunicative degli studenti, favorendo una maggiore comprensione dei processi che regolano la produzione e la diffusione dei contenuti informativi.

c) Classi quarte e quinte

Per gli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti secondari di secondo grado il progetto può svilupparsi inoltre attraverso l'attivazione di *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)*, realizzati sulla base di apposita convenzione e progetto formativo sottoscritti tra l'istituto scolastico aderente e la Fondazione.

Attività formative e visite tematiche

La Fondazione realizza percorsi educativi, divulgativi ed esperienziali progettati in modo modulare e adattabili alle esigenze didattiche degli istituti scolastici aderenti.

Le attività affrontano, tra gli altri, i seguenti ambiti tematici:

Educazione all'informazione

- il valore dell'informazione quale bene pubblico;
- il ruolo del giornalismo nella società democratica;
- la costruzione della notizia;
- i criteri di attendibilità delle fonti;
- la verifica delle informazioni e il fact-checking;
- il contrasto alla disinformazione.

Cittadinanza digitale

- utilizzo consapevole delle piattaforme digitali;
- responsabilità e comportamento online;
- tutela della propria identità digitale;
- riconoscimento dei contenuti manipolati;
- opportunità e rischi derivanti dall'ambiente digitale.

Comunicazione e linguaggi contemporanei

- elementi di scrittura giornalistica;
- storytelling e comunicazione efficace;
- linguaggi audiovisivi e multimediali;
- produzione e diffusione dei contenuti digitali.

Memoria, territorio e patrimonio culturale

- utilizzo delle fonti documentali;
- approfondimento della storia del territorio attraverso le pagine del giornale;
- consultazione guidata dell'Archivio Storico de Il Secolo XIX;
- lettura degli eventi storici attraverso la documentazione giornalistica.

Visite didattiche ed esperienze immersive

Nell'ambito del programma, gli istituti aderenti potranno partecipare a visite didattiche e percorsi esperienziali organizzati presso le sedi e gli spazi individuati dalla Fondazione, tra cui la Redazione de *Il Secolo XIX* e il rinnovato Archivio Storico.

I contenuti delle visite saranno definiti ad-hoc, in funzione della fascia di età degli studenti e degli obiettivi educativi concordati con i singoli istituti.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Per gli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado il progetto prevede la possibilità di attivare specifici *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*, finalizzati a favorire il raccordo tra formazione scolastica, orientamento e conoscenza delle professioni dell'informazione e della comunicazione.

L'attivazione dei percorsi avviene mediante sottoscrizione di apposita convenzione tra la Fondazione e l'istituto scolastico aderente, nel rispetto della normativa vigente.

I percorsi sono strutturati attraverso metodologie laboratoriali e attività progettuali che consentono agli studenti di sperimentare direttamente i processi di produzione, diffusione e gestione dell'informazione.

Le attività potranno comprendere:

- laboratori di giornalismo e comunicazione;
- attività di redazione e produzione editoriale;
- realizzazione di articoli, interviste, reportage e approfondimenti;
- produzione di podcast, contenuti video e prodotti multimediali;
- attività di ricerca documentale e archivistica;
- approfondimenti sulle metodologie di verifica delle fonti;
- incontri e testimonianze con professionisti del settore;
- moduli dedicati all'innovazione tecnologica e all'intelligenza artificiale applicata ai media;
- sviluppo di project work individuali e di gruppo;
- percorsi di orientamento alle professioni del giornalismo, della comunicazione, dell'editoria e della gestione dei contenuti.

La durata, i contenuti e gli obiettivi specifici dei percorsi sono definiti congiuntamente dalla Fondazione e dall'istituto scolastico nell'ambito della programmazione annuale delle attività e specificate all'interno di un apposito protocollo PCTO allegato alla convenzione stipulata.

Metodologia didattica

Il progetto adotta una metodologia basata sull'apprendimento esperienziale, sul coinvolgimento attivo degli studenti e sul confronto diretto con professionisti e testimoni qualificati.

Le attività si svilupperanno attraverso lezioni interattive, incontri seminariali, workshop e laboratori pratici, simulazioni operative, attività collaborative, project work, visite guidate, realizzazione di elaborati e contenuti editoriali e multimediali.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, della capacità di lavorare in gruppo, dell'autonomia progettuale e del senso di responsabilità individuale.

Risultati attesi

Attraverso il programma *"Giovani in prima pagina"*, la Fondazione intende contribuire a:

- rafforzare la cultura dell'informazione tra le giovani generazioni;
- favorire la formazione di cittadini informati, consapevoli e responsabili;
- sviluppare competenze critiche, comunicative e digitali;
- promuovere una maggiore comprensione del funzionamento dei media e dei processi informativi;
- favorire l'incontro tra scuola e mondo delle professioni;
- accrescere la conoscenza delle opportunità formative e professionali del settore;
- valorizzare il patrimonio storico e culturale custodito dalla Fondazione;
- consolidare il rapporto tra sistema scolastico, istituzioni culturali e territorio.

Modalità di adesione

L'adesione al programma avviene mediante richiesta scritta indirizzata a Fondazione Il Secolo XIX a mezzo di comunicazione inoltrata a formazione@fondazioneilsecoloxix.it.

Gli istituti scolastici aderenti partecipano alle attività formative e alle visite tematiche previste dal progetto, definendo singolarmente con la Fondazione modalità organizzative, contenuti, calendario e obiettivi didattici.

Per l'attivazione dei *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* destinati alle classi quarte e quinte è richiesta la sottoscrizione di specifica convenzione formativa tra l'istituto scolastico e la Fondazione.

La programmazione delle attività viene definita in collaborazione con i referenti scolastici, al fine di garantire coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa degli istituti aderenti e con gli obiettivi educativi del progetto risultanti dal protocollo PCTO allegato alla convenzione all'uopo stipulata.

Per maggiori informazioni contattare formazione@fondazioneilsecoloxix.it.